

## **Zakonske pretpostavke i uvjeti poziva za imenovanje regionalnog centra kompetentnosti:**

**Zakon o strukovnom obrazovanju** propisuje u članku 15., stavku 5. temeljna obilježja Centra: inovativne metode poučavanja i inovativni modeli učenja, učenje temeljeno na radu za učinkovitije uključivanje polaznika na tržište rada, uvažavanje potreba polaznika s teškoćama i drugih ranjivih skupina, **omogućena vertikalna prohodnost za nastavak obrazovanja**, izvrsnost nastavnika, visokokvalitetna infrastruktura, **konstruktivna i kreativna suradnja sa socijalnim partnerima, javnim sektorom, gospodarskim subjektima, visokim učilištima** i drugim zainteresiranim institucijama šire zajednice.

Također, u članku 15, stavku 11. propisuje se da **osnivači predlažu ustanove za strukovno obrazovanje za imenovanje Centrom, temeljem razvojnog plana za razdoblje od pet godina**, uz koji moraju ispunjavati sljedeće **minimalne uvjete**:

- **izražena regionalna gospodarska potreba**, koja se dokazuje **ugovorima o suradnji s relevantnim gospodarskim subjektima**, uvažavajući potrebe gospodarstva i tržišta rada na području na kojem djeluje Centar,
- broj polaznika strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u obrazovnom sektoru ili sektorima u kojima djeluje Centar u skladu s Mrežom,
- **sklopljeni ugovori o suradnji** s drugim ustanovama za strukovno obrazovanje, **visokim učilištima, strukovnim komorama** i drugim institucijama koje doprinose kvaliteti strukovnog obrazovanja u obrazovnom sektoru ili sektorima u kojima djeluje Centar,
- funkcionalna održivost Centra u smislu odgovarajućih financijskih, kadrovskih i materijalnih resursa sukladno Mreži,
- postoji poveznica s razvojnim planovima osnivača,
- prostorni uvjeti za obavljanje djelatnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja osigurani su na jednoj ili više lokacija.

**Dokumentacija kojom se kandidira ustanova za strukovno obrazovanje za imenovanje regionalnim centrom kompetentnosti potpuna je i formalno usklađena s Pozivom osnivačima ako sadrži:**

1. Razvojni plan ustanove za strukovno obrazovanje koja se kandidira za regionalni centar kompetentnosti.
2. Ugovor o suradnji s drugim ustanovama za strukovno obrazovanje, visokim učilištima, gospodarskim subjektima i drugim institucijama s kojima će kandidirana ustanova za strukovno obrazovanje ostvariti suradnju kao regionalni centar kompetentnosti.



*Organizaciju ovog događaja sufinancirala je Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.*

3. Izjavu spremnosti ustanove za strukovno obrazovanje za uključivanje u postupak kandidiranja ustanove za imenovanje regionalnim centrom kompetentnosti.

### **Prijedlog za obrazac ugovora:**

#### **POSLODAVCI:**

Prema Zakonu o strukovnom obrazovanju, poslodavci su **gospodarski subjekti** u smislu propisa koji regulira **poticanje razvoja maloga gospodarstva koji provodi učenje temeljeno na radu**, a učenje temeljeno na radu je definirano kao stjecanje znanja i vještina sudjelovanjem u aktivnostima u radnom okruženju, a prisutno je u tri oblika u strukovnim kurikulumima: kao kombinirani programi ili naukovanje, u školi s razdobljima kod poslodavaca i integrirano u programu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

Poslodavci mogu aktivno participirati u centrima kao partneri u učenju temeljenom na radu, dok njihovi zaposlenici imaju mogućnost sudjelovanja u cjeloživotnom učenju. Isto tako, poslodavci mogu sudjelovati u aktivnostima neformalnog učenja kroz inovativne prakse (npr. natjecanja, mali projekti) u okviru kojih mogu promovirati aktivnosti gospodarskog subjekta.

Zaposlenici kod poslodavaca u centrima mogu sudjelovati u aktivnostima formalnog strukovnog obrazovanja, ali i u aktivnostima neformalnog obrazovanja (npr. tečajevi) kao i aktivnostima rada orijentiranog na praksu. Kroz aktivnosti centra mogu se provoditi aktivnosti mapiranja nedostataka kompetencija zaposlenika, što je podloga za unaprjeđenje strukovnih programa.

Nadalje, zaposlenici kod poslodavaca mogu sudjelovati na konferencijama, tečajevima i sličnim događanjima u Republici Hrvatskoj i inozemstvu, kao i sudjelovati u aktivnostima međunarodne razmjene. Na taj se način podiže razina stručnosti i kompetentnosti zaposlenika, a posljedično i konkurentnost i kvaliteta hrvatskog turizma.

Prijedlog prava i obveza za sporazum je sljedeći:

1. Sudjelovanje u razvoju i/ili unaprjeđenju (modernizaciji programa usavršavanja zaposlenika u malim i srednjim poduzećima, obrtnika i zaposlenih kod obrtnika
2. Sudjelovanje u razvoju i/ili unaprjeđenju (modernizaciji) individualiziranih programa za odrasle osobe s invaliditetom
3. Sudjelovanje u razvoju i/ili unaprjeđenju (modernizaciji) strukovnih kurikuluma/kurikuluma ustanove za strukovno obrazovanje te **izbornog dijela kurikuluma (30%)** s naglaskom na inovativne metode poučavanja i inovativne modele učenja u cilju zadovoljenja lokalnih/regionalnih potreba tržišta rada



*Organizaciju ovog događaja sufinancirala je Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.*

4. Sudjelovanje u razvoju i/ili unaprjeđenju (modernizaciji) individualiziranih programa („pomoćni“) za učenike s teškoćama
5. **Organiziranje i provedba različitih festivala**, manifestacija, sajмова poslova, radionica, dana otvorenih vrata i ostalih događanja koja za cilj imaju promicanje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te zanimanja u turizmu i ugostiteljstvu. Poslodavci u okviru ovih događanja promoviraju zanimanja u turizmu i ugostiteljstvu (mini dani poslova u turizmu).
6. **Gostovanja učenika završnih razreda** osnovnih škola kod poslodavaca u sektoru turizma i ugostiteljstva s ciljem motiviranja za sektorska zanimanja.
7. Sudjelovanje u **promociji učenja temeljnog na radu** u različitim okruženjima (kod poslodavaca, u okruženjima dostupnim široj javnosti itd.), u suradnji s ustanovama za strukovno obrazovanje. Srednje strukovne škole, visoka učilišta s katedrama u području turizma i ugostiteljstva i poslodavci zajednički organiziraju događanja na kojima su glavni sudionici učenici srednjih strukovnih škola te studenti koji pokazuju svoje praktične kompetencije.
8. **Sudjelovanje u mapiranju nedostataka i mogućih problema tijekom** praktičnog dijela obrazovanja kod poslodavaca u sektoru turizma i ugostiteljstva od strane škola i visokih učilišta s katedrama u području turizma i ugostiteljstva u cilju njihova rješavanja.
9. **Sudjelovanje u razvoju i/ili unaprjeđenju (modernizaciji)** programa usavršavanja za obrazovanje nastavnika i mentora kod poslodavaca za provođenje kurikuluma i obrazovnih programa razvijenih u centru.
10. Sudjelovanje u razvoju i širenju mreže ključnih dionika obrazovnog, javno-privatnog i civilnog sektora u regionalno partnerstvo
11. Sudjelovanje u postavljanju okvira djelatnosti Centra – izradi dokumenata ključnih za organizaciju i razvoj Centra, primjerice:
  - sudjelovanje u izradi strateškog plana razvoja
  - sudjelovanje u razvoju godišnjih planova rada
  - sudjelovanje u praćenju kretanja na tržištu rada za predviđanje potrebnih zanimanja putem analize obrazovnih potreba temeljene na lokalnim i regionalnim potrebama tržišta rada (izrada profila sektora ili analiza sektora putem nacionalnog internetskog sučelja)
  - sudjelovanje u planiranju stručnog usavršavanja nastavnika i mentora u školi i kod poslodavaca
  - sudjelovanje u planiranju novih obrazovnih programa u obrazovanju odraslih i u cjeloživotnom učenju (formalno i neformalno obrazovanje) te njihovo provođenje



*Organizaciju ovog događaja sufinancirala je Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.*

- sudjelovanje u planiranju mogućnosti provođenja programa prilagođenih osobama s invaliditetom/učenicima s teškoćama
- sudjelovanje u predviđanju i razvoj aktivnosti istraživanja i razvoja te ostalih aktivnosti vezanih za poduzetništvo i inovacije u turizmu i ugostiteljstvu

## VISOKA UČILIŠTA:

- **Prohodnost, modularni program za svijet rada, poboljšanje kompetencija zaposlenika i učenika /inovativnost, poduzetništvo, analize, promocija, marketing/**

Prijedlog prava i obveza za sporazum je sljedeći:

1. Mapiranje nedostataka i mogućih problema tijekom praktičnog dijela obrazovanja kod poslodavaca u sektoru turizma i ugostiteljstva od strane škola i visokih učilišta s katedrama u području turizma i ugostiteljstva u cilju njihova rješavanja.
2. Organizacija i provedba različitih aktivnosti i događanja u svrhu promocije znanja učenika u sustavu strukovnog obrazovanja i studenata u visokim učilištima s katedrama u području turizma i ugostiteljstva (primjerice, simulacije poslovnog okruženja, natjecanja i druga događanja u suradnji s poslodavcima te ostalo)
3. Sudjelovanje u promociji učenja temeljnog na radu u različitim okruženjima (kod poslodavaca, u okruženjima dostupnim široj javnosti itd.), u suradnji s ustanovama za strukovno obrazovanje i poslodavcima. Srednje strukovne škole, visoka učilišta s katedrama u području turizma i ugostiteljstva i poslodavci zajednički organiziraju događanja na kojima su glavni sudionici učenici srednjih strukovnih škola te studenti koji pokazuju svoje praktične kompetencije.
4. Sudjelovanje u promociji zanimanja potrebnih tržištu rada i suradnja s poslodavcima i strukovnim komorama na posebnim događanjima, uz kampanju za promociju centra kompetentnosti
5. Sudjelovanje u promociji zanimanja potrebnih tržištu rada i suradnja s poslodavcima i strukovnim komorama u organizaciji specijaliziranih sajмова koji povezuju poslodavce i učenike/polaznike centara kompetentnosti
6. Sudjelovanje u promociji zanimanja potrebnih tržištu rada i suradnja s poslodavcima i strukovnim komorama u sklopu pripreme učenika za natjecanja u vještinama na nacionalnoj/međunarodnoj razini i u sklopu organizacije natjecanja u centrima kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu



*Organizaciju ovog događaja sufinancirala je Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.*

7. Sudjelovanje u promociji zanimanja potrebnih tržištu rada i suradnja s poslodavcima i strukovnim komorama u razmjeni znanja i usluga te vještina s gospodarskim sektorom te u području istraživanja i razvoja inovacija
8. Sudjelovanje u jačanju kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca u organizaciji stručnih usavršavanja za nastavnike i mentore kod poslodavaca (u centrima kompetentnosti i/ili upućivanje nastavnika na stručno usavršavanje kod poslodavaca) prema programima razvijenim u centru
9. Sudjelovanje u jačanju kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca u organizaciji stručnog usavršavanja zaposlenika malih i srednjih poduzeća, obrtnika i zaposlenih kod obrtnika
10. Sudjelovanje u razvoju i/ili unaprjeđenju (modernizaciji) strukovnih kurikuluma/kurikuluma ustanove za strukovno obrazovanje te izbornog dijela kurikuluma (30%) s naglaskom na inovativne metode poučavanja i inovativne modele učenja u cilju zadovoljenja lokalnih/regionalnih potreba tržišta rada
11. Sudjelovanje u razvoju i/ili unaprjeđenju (modernizaciji) individualiziranih programa („pomoć“) za učenike s teškoćama
12. Sudjelovanje u razvoju i širenju mreže ključnih dionika obrazovnog, javno-privatnog i civilnog sektora u regionalno partnerstvo
13. Sudjelovanje u postavljanju okvira djelatnosti Centra – izradi dokumenata ključnih za organizaciju i razvoj Centra, primjerice:
  - sudjelovanje u izradi strateškog plana razvoja
  - sudjelovanje u razvoju godišnjih planova rada
  - sudjelovanje u praćenju kretanja na tržištu rada za predviđanje potrebnih zanimanja putem analize obrazovnih potreba temeljene na lokalnim i regionalnim potrebama tržišta rada (izrada profila sektora ili analiza sektora putem nacionalnog internetskog sučelja)
  - sudjelovanje u planiranju stručnog usavršavanja nastavnika i mentora u školi i kod poslodavaca
  - sudjelovanje u planiranju novih obrazovnih programa u obrazovanju odraslih i u cjeloživotnom učenju (formalno i neformalno obrazovanje) te njihovo provođenje
  - sudjelovanje u planiranju mogućnosti provođenja programa prilagođenih osobama s invaliditetom/učenicima s teškoćama
  - sudjelovanje u predviđanju i razvoj aktivnosti istraživanja i razvoja te ostalih aktivnosti vezanih za poduzetništvo i inovacije u turizmu i ugostiteljstvu



*Organizaciju ovog događaja sufinancirala je Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.*

## STRUKOVNE KOMORE:

Prijedlog prava i obveza za sporazum je sljedeći:

1. Sudjelovanje u promociji zanimanja potrebnih tržištu rada i suradnja s visokim učilištima i poslodavcima u organizaciji posebnih događanja i kampanja za promociju centra kompetentnosti
2. Sudjelovanje u promociji zanimanja potrebnih tržištu rada i suradnja s visokim učilištima i poslodavcima u organizaciji specijaliziranih sajmova koji povezuju poslodavce i učenike/polaznike centara kompetentnosti
3. Sudjelovanje u promociji zanimanja potrebnih tržištu rada i suradnja s visokim učilištima i poslodavcima u pripremi učenika za natjecanja u vještinama na nacionalnoj/međunarodnoj razini i organizaciji natjecanja u sklopu centara kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu
4. Sudjelovanje u promociji zanimanja potrebnih tržištu rada i suradnja s visokim učilištima i poslodavcima u razmjeni znanja i usluga te vještina s gospodarskim sektorom u provedbi aktivnosti te u području istraživanja i razvoja inovacija
5. Sudjelovanje u razvoju i/ili unaprjeđenju (modernizaciji) programa usavršavanja za obrazovanje nastavnika i mentora kod poslodavaca za provođenje kurikuluma i obrazovnih programa razvijenih u centru.
6. Sudjelovanje u razvoju i/ili unaprjeđenju (modernizaciji) programa usavršavanja zaposlenika u malim i srednjim poduzećima, obrtnika i zaposlenih kod obrtnika
7. Sudjelovanje u razvoju i/ili unaprjeđenju (modernizaciji) individualiziranih programa za odrasle osobe s invaliditetom
8. Sudjelovanje u razvoju i/ili unaprjeđenju (modernizaciji) individualiziranih programa za odrasle osobe s invaliditetom
9. Sudjelovanje u razvoju i/ili unaprjeđenju (modernizaciji) strukovnih kurikuluma/kurikuluma ustanove za strukovno obrazovanje te izbornog dijela kurikuluma (30%) s naglaskom na inovativne metode poučavanja i inovativne modele učenja u cilju zadovoljenja lokalnih/regionalnih potreba tržišta rada
10. Sudjelovanje u razvoju i/ili unaprjeđenju (modernizaciji) individualiziranih programa („po mjeri“) za učenike s teškoćama
11. Sudjelovanje u razvoju i širenju mreže ključnih dionika obrazovnog, javno-privatnog i civilnog sektora u regionalno partnerstvo
12. Sudjelovanje u postavljanju okvira djelatnosti Centra – izradi dokumenata ključnih za organizaciju i razvoj Centra, primjerice:
  - sudjelovanje u izradi strateškog plana razvoja



*Organizaciju ovog događaja sufinancirala je Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.*

- sudjelovanje u razvoju godišnjih planova rada
- sudjelovanje u praćenju kretanja na tržištu rada za predviđanje potrebnih zanimanja putem analize obrazovnih potreba temeljene na lokalnim i regionalnim potrebama tržišta rada (izrada profila sektora ili analiza sektora putem nacionalnog internetskog sučelja)
- sudjelovanje u planiranju stručnog usavršavanja nastavnika i mentora u školi i kod poslodavaca
- sudjelovanje u planiranju novih obrazovnih programa u obrazovanju odraslih i u cjeloživotnom učenju (formalno i neformalno obrazovanje) te njihovo provođenje
- sudjelovanje u planiranju mogućnosti provođenja programa prilagođenih osobama s invaliditetom/učenicima s teškoćama
- sudjelovanje u predviđanju i razvoj aktivnosti istraživanja i razvoja te ostalih aktivnosti vezanih za poduzetništvo i inovacije u turizmu i ugostiteljstvu.



*Organizaciju ovog događaja sufinancirala je Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.*